



**SUSTAINABLE DEVELOPMENT
GOALS IN KAZAKHSTAN**

УНИВЕРСИТЕТТІҢ БҰҰ ТҰРАҚТЫ ДАМУ МАҚСАТТАРЫН ІСКЕ АСЫРУҒА АРНАЛҒАН МІНДЕТТЕМЕЛЕРІ ТУРАЛЫ ЕСЕП (2024–2025)



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS IN KAZAKHSTAN

УНИВЕРСИТЕТ ПРОФИЛІ

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті — Қазақстандағы тұңғыш және ең көне педагогикалық жоғары оқу орны. Университет 1928 жылы құрылып, жүз жылға жуық уақыт бойы еліміздің білім беру жүйесінің қалыптасуы мен дамуына зор үлес қосқан педагогикалық ой мен ғылыми жаңалықтардың орталығы болып келеді. Бүгінде Абай университеті педагогикалық білім беру және орнықты даму саласында ұлттық әрі өңірлік көшбасшы мәртебесіне ие, сондай-ақ Орталық Азиядағы ЮНЕСКО-ның стратегиялық серіктесі болып табылады.

Университет қабырғасында **Педагогика және орнықты даму жөніндегі ЮНЕСКО кафедрасы** жұмыс істейді. Бұл кафедра халықаралық білім беру тәжірибесін біріктіретін және Тұрақты даму мақсаттарын (ТДМ) ілгерілететін маңызды алаң болып саналады. Кафедра болашақ мұғалімдерді даярлау жүйесіне орнықтылық, жаһандық азаматтық және инклюзивтілік қағидаттарын енгізуге арналған әдіснамалық негіз қалыптастырады. Оның қызметі педагогикалық инновацияларды дамытуға, ғылыми әлеуетті нығайтуға және **сапалы білім (ТДМ 4) мен орнықты даму үшін білім беру (ТДМ 4.7)** саласындағы стратегиялық бастамаларды жүзеге асыруға бағытталған.

Абай университеті халықаралық ұйымдармен және ғылыми-зерттеу орталықтарымен серіктестікті белсенді дамытып келеді. Университет базасында жаһандық тәжірибені қазақстандық білім беру жүйесіне енгізуге, жоғары оқу орындары арасындағы тәжірибе алмасуға және инклюзивтілік, тең мүмкіндік пен педагогикалық көшбасшылық қағидаттарын алға жылжытуға бағытталған ғылыми-білім беру жобалары жүзеге асырылады. Университеттің басты миссиясы — ғылымды, тәжірибені және гуманистік құндылықтарды біріктіре отырып, ашық әрі инклюзивті білім беру ортасын қалыптастыру.

Абай университетінің инновациялық саясатының негізгі бөлігі — **Педагогикалық инновациялар және Action Research орталығы**, ол ЮНЕСКО кафедрасы жанынан құрылған. Бұл орталық университеттің зерттеу және әдістемелік трансформациясының өзегіне айналды. Ол оқытушылардың кәсіби дамуын зерттеу тәжірибесі арқылы қолдап, **Action Research** және **Lesson Study** тәсілдерін оқу процесіне енгізуді қамтамасыз етеді. Мұнда дәлелді білім беру мәдениеті қалыптасып келеді, мұғалім тек білім беруші ғана емес, сонымен бірге өз педагогикалық қызметін зерттеп, талдап, жетілдіруші тұлға ретінде әрекет етеді.



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS IN KAZAKHSTAN

Университеттің миссиясы — жаңа буын мұғалімдерін — **зерттеуші әрі көшбасшы педагогтарды** даярлау, олар сапалы білім беруді қамтамасыз етіп, мәдени әралуандықты қолдай отырып, қоғамның орнықты дамуына үлес қосуға қабілетті. Қазіргі таңда Абай атындағы ҚазҰПУ — академиялық дәстүр мен инновация үйлесім тапқан **жаңа буынның зияткерлік-білім беру орталығы**. Университет педагогикалық, гуманитарлық, жаратылыстану және технологиялық бағыттардағы кафедраларды біріктіріп, халықаралық ынтымақтастықты кеңейтіп, зерттеуге негізделген оқыту, цифрландыру және орнықты даму қағидаттарына сүйенген жаңа мұғалім даярлау үлгілерін енгізіп отыр.

Университеттің қызметі БҰҰ-ның келесі **Тұрақты даму мақсаттарына** толық сәйкес келеді:

- ТДМ 4 — Сапалы білім
- ТДМ 4.7 — Орнықты даму және жаһандық азаматтық үшін білім беру
- ТДМ 5 — Гендерлік теңдік
- ТДМ 8 — Лайықты еңбек және экономикалық өсу
- ТДМ 9 — Индустрия, инновациялар және инфрақұрылым
- ТДМ 12 — Жауапты тұтыну және өндіріс
- ТДМ 13 — Климаттың өзгеруіне қарсы әрекет
- ТДМ 17 — Мақсаттарға қол жеткізу жолындағы серіктестік

КАМПУС ҚЫЗМЕТІ

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің кампусы академиялық, ғылыми және әлеуметтік жауапкершілікті біріктіретін орнықты білім беру экожүйесі ретінде дамып келеді. Университеттің қызметі экологиялық ойлау, әлеуметтік әділеттілік және инклюзивтілік қағидаттарына негізделген, бұл Біріккен Ұлттар Ұйымының Тұрақты даму мақсаттарының стратегиялық бағыттарына толық сәйкес келеді.

Экологиялық тұрақтылық

Химия кафедрасы улы заттарды пайдалануды азайту және экологиялық қауіпсіз технологияларды енгізу мақсатында **жасыл химия** мен **химиялық экология** бойынша практикалық курстар жүргізеді. Зерттеулер орнықты химиялық шешімдер мен білім беру саласында қолдануға болатын экологиялық тұрғыдан қауіпсіз технологияларды әзірлеуге бағытталған.

Биология кафедрасы биоалуантүрлілік, экожүйелік байланыстар және табиғи ресурстарды тиімді пайдалану салаларында қолданбалы зерттеулер



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS IN KAZAKHSTAN

жүргізеді. Ерекше назар Қазақстан флорасын сақтау және дәрілік өсімдіктерді зерттеу жобаларына аударылады.

География және экология кафедрасы **GreenMetric** және **АТЕССЕ** сияқты халықаралық бастамаларға белсенді қатысып, климаттық білім беруді, геоэкологиялық мониторингті және білім беру бағдарламаларын климаттың өзгеруіне бейімдеуді ілгерілетеді.

Университет қабырғасында студенттік эко-клуб «**Аяла**», сондай-ақ жастардың **Ecolife** және **Биогумус** жобалары жұмыс істейді. Олар экологиялық ойлауды дамытуға бағытталған және «**Жас кәсіпкер Abai University 2024**» байқауы аясында қолдау тапқан. Бұл бастамалар студенттердің экологиялық белсенділігінің артып келе жатқанын көрсетіп, болашақ педагогтарды нақты экологиялық мәселелерді шешуге тартуға мүмкіндік береді.

Әлеуметтік тұрақтылық

Абай университеті жас педагогтардың кәсіби дамуын қолдауға арналған кешенді саясат әзірлеген. Алматы қаласы әкімдігімен бірлесе отырып, еңбек өтілі бес жылға дейінгі түлектерге педагогикалық және әдістемелік қолдау көрсетудің моделі құрылды. Бұл бастама жас мамандардың кәсіби ортаға бейімделуіне және олардың кәсіби тұлғалық дамуына ықпал етеді.

Жаңа «**ментор-зерттеушілер**» санаты енгізілді. Бұл бастама тәжірибелі оқытушылар мен жас мамандарды біріктіріп, бірлескен зерттеу мен тәжірибе алмасуға мүмкіндік береді. Бұл университет ішінде кәсіби қауымдастық қалыптастырып, зерттеу мәдениетін нығайтады.

Цифрлық және мәдени трансформация

Абай университеті заманауи білім беру технологияларын белсенді енгізуде. Педагогикалық инновациялар орталығы базасында **Action Research** және **Lesson Study** әдістемелеріне арналған электрондық оқулықтар, бейнедәрістер, оқу кейстері мен цифрлық материалдарды қамтитын педагогикалық және цифрлық инновациялар репозиторийі құрылды.

Оқу процесіне цифрлық құзыреттер, эмоциялық интеллект және орнықты көшбасшылық бойынша курстар енгізіліп, студенттердің **soft skills** қабілеттерін дамытуға және тез өзгеріп жатқан білім беру ортасында тиімді жұмыс істеуге бейімделуіне бағытталған.

Инклюзия және теңдік

Университет инклюзивті білім беру қағидаттарын жүйелі түрде енгізіп келеді, ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді қоса алғанда, барлық білім алушылар үшін тең мүмкіндік жасайды. **World Inclusion Congress (WIC 2025)** аясында Алматыда өткен форумда Абай университеті стратегиялық серіктес



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS IN KAZAKHSTAN

ретінде қатысып, инклюзия, әртүрлілік және теңдік қағидаттарын ілгерілетудегі көшбасшы мәртебесін растады.

Ілгерілетілетін ТДМ: 4, 5, 8, 9, 12, 13, 15, 17.

ҒЫЛЫМИ ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗМЕТІ

2024–2025 оқу жылында Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті зерттеу мәдениетін нығайту, инновациялық педагогикалық тәжірибелерді дамыту және орнықты даму қағидаттарын мұғалімдерді даярлаудың барлық деңгейлеріне енгізу бағытында айтарлықтай жетістіктерге жетті. Университеттің ғылыми және білім беру қызметі **Біріккен Ұлттар Ұйымының Тұрақты даму мақсаттарына (ТДМ)** тікелей сәйкес келеді, атап айтқанда:

ТДМ 4 (Сапалы білім беру), ТДМ 4.7 (Орнықты даму мен жаһандық азаматтыққа арналған білім беру), ТДМ 8 (Лайықты еңбек пен экономикалық өсу), ТДМ 9 (Индустрия, инновациялар және инфрақұрылым), ТДМ 12 (Жауапты тұтыну мен өндіріс) және ТДМ 13 (Климаттың өзгеруіне қарсы әрекет).

Педагогикалық инновациялар орталығы мен ЮНЕСКО кафедрасы халықаралық және зерттеуге негізделген бастамаларды біріктіретін негізгі хабтар болып табылады. Олардың қызметі педагогтардың кәсіби әлеуетін арттыруға, оқытушыларға әдістемелік қолдауды жетілдіруге және жоғары білім беру жүйесінде жаңа зерттеу парадигмасын қалыптастыруға бағытталған.

2025 жылы Орталықтың базасында **«Трансформациялық көшбасшылықты дамыту және Action Research-ті оқыту тәжірибесіне енгізу»** тақырыбында **80 сағаттық біліктілікті арттыру курсы** өткізілді (9–21 маусым 2025 ж.). Бағдарлама әртүрлі факультеттердің оқытушыларын біріктіріп, практикалық бағыттағы зерттеу әдістерін меңгеруге, көшбасшылық құзыреттерін дамытуға және кәсіби рефлексия дағдыларын жетілдіруге мүмкіндік берді. Бұл курс орнықты білім беру мен трансформациялық көшбасшылық қағидаттарын педагогикалық тәжірибеге интеграциялаудың үлгісі болды.

Білім беру үдерісіне зерттеу тәсілдерін енгізу мақсатында педагогикалық мамандықтар студенттеріне арналған **Action Research және Lesson Study форматындағы бітіру жобаларын орындау ережелері** әзірленіп, бекітілді. Сондай-ақ **«Жоғары оқу орнында Action Research қалай жүргізіледі?»** және **«Жоғары оқу орнында Lesson Study қалай жүргізіледі?»** атты әдістемелік құралдар дайындалып, профессор-оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру курстарында кеңінен қолданылуда.



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS IN KAZAKHSTAN

Жыл бойы университет оқыту сапасын арттыруға және үздік тәжірибе алмасуға бағытталған бірқатар маңызды әдістемелік семинарлар өткізді, олардың ішінде:

- «Action Research – оқытушылардың кәсіби тәжірибесін жетілдіру нысаны ретінде» (2025 жылғы 17 сәуір);
- «Практикалық зерттеулер негізінде білім сапасын арттыру» (2025 жылғы 25 қыркүйек);
- «Lesson Study-ге тереңірек көзқарас» (2025 жылғы 29 қыркүйек);
- «Lesson Study және Action Research арқылы сапалы білімге қадам» (2025 жылғы 3 қазан).

Бұл іс-шаралар академиялық қауымдастықты нығайту мен кәсіби ынтымақтастық мәдениетін дамыту алаңына айналды.

Жас ғалымдардың зерттеу құзыреттерін дамытуға ерекше көңіл бөлінді. 2025 жылғы қазанда **«Жас ғалымдардың зерттеу құзыреттілігін дамыту: құралдар, дағдылар және перспективалар»** атты ашық диалог өткізілді. Оған білім беру психологиясы саласындағы халықаралық сарапшылар қатысты. Қатысушылар зерттеу дербестігін қалыптастыру стратегияларын, soft skills дағдыларының рөлін және педагогтардың академиялық өсуіндегі инновациялық әдіснамалардың маңыздылығын талқылады.

Жылдың маңызды жетістігі — Алматы қаласында өткен **World Inclusion Congress (WIC 2025)** аясындағы **«Білім беру жүйесінің орнықты дамуының шарты ретінде педагогикалық инновациялар»** атты халықаралық конференция болды. Конференция 50-ден астам елден жетекші ғалымдарды, білім беру саласының әкімшілері мен практиктерін біріктіріп, орнықты педагогикалық даму мәселелері бойынша жаһандық күн тәртібіндегі маңызды оқиғаға айналды.

Университеттің ғылыми-зерттеу қызметі экологиялық, климаттық және жаратылыстану білім беру салаларын қамтиды. Абай университеті **«Promoting Teacher Education for Climate Change Education through Collaboration between Asian Centres of Excellence on ESD (ATECCE)»** атты халықаралық жобаға белсенді қатысады. Жоба Жапонияның Окаяма университетімен бірлесіп жүзеге асырылуда. Бұл жобаға университеттің географиялық білім беру мектебінің профессорлары **К.Д. Қаймолдинова, Б.Ш. Абдиманов, Д.Т. Алиаскарова және Н.Д. Шакирова** қатысуда. Жоба климаттық білім беруді дамытуға және Азия елдері арасындағы ғылыми байланысты нығайтуға ықпал етеді.

Ұлттық ғылыми гранттар шеңберінде келесі зерттеулер ерекше аталады:

- «Отырар ауданының топырақ тұздылығының жүгері өсімі мен дамуына әсерін зерттеу және өнімді болжаудың ғарыштық әдісін әзірлеу» (жоба жетекшісі — **Ш.У. Лайсханов**);



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS IN KAZAKHSTAN

- «Жамбыл облысының шағын қалаларының орнықты дамуының тұжырымдамалық үлгілерін әзірлеу» (жоба жетекшісі — **Д.Т. Алиаскаров**). Бұл зерттеулер табиғи және әлеуметтік ресурстарды басқарудың экологиялық тұрғыдан орнықты модельдерін қалыптастыруға практикалық үлес қосады.

Университеттің жетекші оқытушылары, соның ішінде **Н.Д. Шакирова**, климаттық білім беруді және орнықты тәжірибелерді оқу бағдарламаларына интеграциялау бойынша жобаларды жүзеге асырып, климаттық білім беруге арналған халықаралық форумдар мен мектептерге (ATECCE, Алматы, 2024 жылғы мамыр) белсенді қатысуда. Университет оқытушылары сондай-ақ **Teachers Lab (2024)** және **Educational Spaces: Sustainable Solutions (Финляндия, 2024)** бағдарламаларына қатысып, білім беру кеңістіктерін орнықты жобалау құзыреттерін дамытуға бағытталған тәжірибе жинақтады.

Жаратылыстану бағытындағы кафедралар зерттеулерін жалғастырып, суды тазартуға арналған биосорбенттер мен ионалмасушы материалдарды әзірлеу, сондай-ақ «**Green Chemistry and Environmental Safety in Education**» атты оқу құралын дайындау үстінде. Биология кафедрасы Жетісу өңірінде дәрілік өсімдіктердің фитохимиялық қасиеттері мен биоалуантүрлілікті сақтау мәселелерін зерттеп, «**Preservation of Biodiversity and Ecological Education**» атты әдістемелік құрал әзірледі. Бұл басылым экологиялық мәдениетті ілгерілетуге және орнықты құндылықтарды педагогикалық практикаға енгізуге ықпал етеді.

Университеттің академиялық өміріндегі маңызды құрамдас бөлік — **оқытушылардың жарияланымдық белсенділігі**. 2024–2025 жылдардағы ең маңызды еңбектер қатарында:

- **А.С. Саванчиева мен Т.М. Чодураев** – «Қазақстан мен Қырғызстанның шекаралас аймақтарындағы туризмнің орнықты дамуы» (2024);
- **Ж.Т. Тілекова** – «Абай атындағы ҚазҰПУ-дың білім беру үдерісінде ТДМ іске асыру» (2024);
- **А.С. Сейлхан** – «Жобалық оқыту арқылы экологиялық құзыреттілікті қалыптастыру» (2024);
- **А.Е. Берікханова және Г.Х. Сарсенбаева** – «Lesson Study және Action Research педагогикалық білім беру жүйесінде» (2025).

Аталған зерттеулер ғылыми жетістіктерді оқу тәжірибесіне енгізуге, оқытушылардың кәсіби деңгейін арттыруға және халықаралық ғылыми диалогты кеңейтуге бағытталған.

Осылайша, **Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің 2024–2025 оқу жылындағы ғылыми және білім беру қызметі**



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS IN KAZAKHSTAN

халықаралық серіктестіктің жоғары деңгейін, әдіснамалық жаңаруды және Тұрақты даму мақсаттарына бағытталған жүйелі көзқарасты көрсетеді. Университет педагогикалық зерттеулердің, инновациялардың және орнықты тәжірибелерді жоғары білім беру жүйесіне енгізудің жетекші орталығы ретінде өз позициясын нығайтты.

ІС-ШАРАЛАР

2024–2025 оқу жылында Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті білім беру, ғылым және педагогтердің кәсіби дамуы арқылы Тұрақты даму мақсаттарын ілгерілетуге бағытталған ұлттық және халықаралық бастамаларды жүзеге асырудың белсенді алаңына айналды. Университет зерттеу мәдениетін дамыту, инновациялық педагогикалық тәжірибелерді енгізу және халықаралық академиялық әріптестікті нығайту мақсаттарын біріктірген оннан астам маңызды іс-шараларды ұйымдастырды және соларға қатысты.

Жылдың алғашқы іс-шараларының бірі – 2025 жылғы 17 сәуірде Өнер факультетінде өткен **«Action Research – оқытушылардың кәсіби тәжірибесін жетілдіру нысаны ретінде»** атты семинар болды. Профессор **А.Е. Берікханова** мен жетекші ғылыми қызметкер **Г.Х. Сарсенбаеваның** жетекшілігімен қатысушылар жоғары оқу орнында Action Research әдісін енгізудің практикалық тәсілдерін және педагогикалық тәжірибені талдау мен рефлексия арқылы білім сапасын арттыру мүмкіндіктерін талқылады.

2025 жылғы 12–14 наурыз аралығында профессор-зерттеуші **А.Е. Берікханова** ЮНЕСКО Өңірлік бюросы мен Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы ұйымдастырған **«Медиа және ақпараттық сауаттылықты орта білім мазмұнына енгізудің жолдары»** атты семинарға қатысты (Астана қ.). Семинарда педагогтардың медиа және цифрлық сауаттылығын арттырудың инновациялық тәсілдері, сондай-ақ білім беру мазмұнын жаһандану мен цифрландыру үрдістеріне бейімдеу мәселелері қарастырылды.

2025 жылғы 16 мамырда ЮНЕСКО және ИСЕСКО істері жөніндегі Ұлттық комиссияның кезекті отырысы БҰҰ Алматы өкілдігінде өтті. Отырыста Абай университетінің ЮНЕСКО кафедрасының жетекші ғылыми қызметкері **Гүлназ Хамидоллақызы Сарсенбаева** қатысты. Ұлттық комиссия төрағасы **Ерлан Қарин** өткен жылы бекітілген 21 тапсырманың 18-і орындалғанын, қалғандарының жүзеге асырылып жатқанын атап өтті.

2025 жылғы 9–21 маусым аралығында ЮНЕСКО кафедрасының Педагогикалық инновациялар орталығының профессор-зерттеушісі **А.Е. Берікханова** мен жетекші ғылыми қызметкер **Г.Х. Сарсенбаева**



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS IN KAZAKHSTAN

«Трансформациялық көшбасшылықты дамыту және Action Research-ті оқыту тәжірибесіне енгізу» атты 80 сағаттық біліктілікті арттыру курсын өткізді. Бағдарлама интерактивті тренингтерді, топтық зерттеулер мен жеке Action Research жобаларын қорғауды қамтып, қатысушылардың көшбасшылық әлеуетін дамытуға және білім беру сапасын арттыруға бағытталды.

Бұл жұмыс 2025 жылғы күзгі семинарлар топтамасымен жалғасты. **2025 жылғы 25 қыркүйекте** университетте «Практикалық зерттеулер негізінде білім сапасын арттыру: Lesson Study және Action Research» атты жалпыуниверситеттік семинар өтті. Модераторы – оқу ісі жөніндегі проректор **Бану Нарбекова**. Басты баяндамашылар қатарында профессор **А.Е. Берікханова**, жетекші ғылыми қызметкер **Г.Х. Сарсенбаева**, сондай-ақ халықаралық сарапшы, білім беру психологиясы саласының маманы, *Lesson Study: A Japanese Approach to Improving Mathematics Teaching and Learning* кітабының авторы, Lesson Study бағытының әлемдік деңгейдегі зерттеушісі **доктор Клеа Фернандес (Clea Fernandez)** болды. Іс-шара соңында ментор-зерттеушілерге сертификаттар табыс етілді.

2025 жылғы 29 қыркүйекте Педагогикалық инновациялар орталығының ұйымдастыруымен «Lesson Study-ге тереңірек көзқарас» атты семинар-тренинг өтті. **Доктор Клеа Фернандестің** қатысуымен өткен семинарда ментор-зерттеушілердің оқытушылардың зерттеу мәдениетін қалыптастырудағы рөлі талқыланды. Бұл жиын кәсіби тәжірибе алмасу және Lesson Study әдісін тиімді енгізу бойынша халықаралық алаңға айналды.

2025 жылғы 1 қазанда Дене тәрбиесі және бастапқы әскери дайындық факультетінде «Lesson Study және шетелдік тәжірибе» атты семинар өтті. Онда Lesson Study тәсілін студенттердің бітіру жобаларына енгізу және зерттеу құзыреттерін дамыту үшін халықаралық кейстерді пайдалану мәселелері қарастырылды.

2025 жылғы 2 қазанда ЮНЕСКО кафедрасы мен Педагогикалық инновациялар орталығы Өнер факультетінде «Lesson Study және Action Research әдістерін қолдана отырып бітіру жұмысын жазу және қорғау» атты семинар өткізді. Семинарға профессор **О. Абишева**, доцент **Л. Какимова** және халықаралық сарапшы **Клеа Фернандес** қатысып, зерттеу тәсілдерін студенттердің дипломдық жұмыстарына енгізудің практикалық жолдарын талқылады.

2025 жылғы 3 қазанда Педагогика және психология факультетінде **PhD С. Еркебаева** мен **к.п.н. Р. Базарбекова** ұйымдастырған «Lesson Study және Action Research арқылы сапалы білімге қадам» атты семинар-тренинг өтті. Бұл



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS IN KAZAKHSTAN

семинар бітіруші студенттер арасында зерттеу белсенділігін арттыруға және мектептермен серіктестік негізінде өз жобаларын жүзеге асыруға ынталандырды.

2025 жылғы 6 қазанда Математика, физика және информатика факультетінде профессор **А.Е. Берікханова**, жетекші ғылыми қызметкер **Г.Х. Сарсенбаева** және доктор **Клеа Фернандестің** қатысуымен «**Практикалық зерттеулер негізінде білім сапасын арттыру: Lesson Study және Action Research тәжірибесі мен болашағы**» атты семинар өтті. Іс-шарада STEM пәндеріндегі Lesson Study әдісін енгізудің халықаралық тәжірибесі мен педагогикалық талдау тәсілдері талқыланды.

Жас зерттеушілерге қолдау көрсету университет қызметінің маңызды бағыты болып табылады.

2025 жылғы 24 қазанда Бастауыш білім беру кафедрасы «**Жас ғалымдардың зерттеу құзыреттілігін дамыту: құралдар, дағдылар және перспективалар**» атты ашық диалог ұйымдастырды. Магистранттар мен докторанттар soft skills дағдылары мен зерттеу дербестігін қалыптастырудың тиімді стратегияларын талқылады.

2025 жылғы 26 қыркүйекте Мектепке дейінгі білім беру және әлеуметтік педагогика кафедрасы «**Халықаралық тәрбиешілер күні: “Тәрбиеші — бала жанының бағбаны”**» атты кең ауқымды іс-шара өткізді. Іс-шараға ҚР Оқу-ағарту министрлігінің өкілдері, Украина мен Өзбекстан университеттерінің серіктестері және мектепке дейінгі білім саласының жетекші практиктері қатысты. Форум тәрбиеші мамандығының маңыздылығын айқындап, білім беру мен гендерлік теңдік қағидаттарын ілгерілетуге үлес қосты.

Жылдың ең маңызды оқиғасы — **2025 жылғы 16–17 қазанда Алматы қаласында өткен “World Inclusion Congress (WIC 2025)”** аясындағы “**Білім беру жүйесінің орнықты дамуының шарты ретінде педагогикалық инновациялар**» атты халықаралық конференция болды. Іс-шара ұйымдастырушылары: Абай атындағы ҚазҰПУ, ЮНЕСКО, **НОРЕ қоры**, **IFIP** халықаралық ұйымы және **Google for Education** сияқты серіктестер. Конференция 50 елден келген 70-тен астам халықаралық сарапшыны біріктіріп, жылдың ең ірі академиялық шараларының біріне айналды.

Барлық осы іс-шаралар университеттің ғылыми әлеуетін арттыруға, педагогтердің кәсіби құзыреттерін дамытуға, халықаралық ынтымақтастықты кеңейтуге және білім беру арқылы орнықты даму қағидаттарын ілгерілетуге елеулі үлес қосты.

Ілгерілетілетін ТДМ: 4, 4.7, 5, 8, 9, 13, 17.



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS IN KAZAKHSTAN

ЖАРИЯЛАНЫМДАР

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті оқытушыларының жарияланымдық белсенділігі университеттің Тұрақты даму мақсаттарын (ТДМ) іске асыруға қосқан жүйелі үлесін көрсетеді.

Педагогикалық инновациялар мен әдіснама

- **Берікханова А.Е., Сарсенбаева Г.Х.**
Педагогикалық мамандықтар студенттерінің бітіру жобаларын Action Research (ic-әрекеттегі зерттеу) және Lesson Study (сабақты зерттеу) форматында орындау ережелері.
(Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті Академиялық кеңесінің шешімімен бекітілген, 2025 ж.)
- **Берікханова А.Е.**
Action Research арқылы педагогтардың зерттеу дағдыларын дамыту. (2025 ж.)
- **Сарсенбаева Г.Х.**
Techniques for Developing Transformational Leadership of Future Primary Education Teachers Based on National Values.
// Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің хабаршысы, Педагогикалық ғылымдар сериясы, 87-том, №3, 2025, 213–222-б.
DOI: <https://doi.org/10.51889/2959-5762.2025.87.3.019>

Негізгі жарияланымдар

- **Абдиманатов Б.Ш., Усенов Н.Е.**
Geographic Education саласындағы пәнаралық байланыстар: ғылым салаларының жүйелі шолуы.
// Педагогика және психология, ғылыми-әдістемелік журнал, Абай атындағы ҚазҰПУ, №2, 2024.
- **Абдиманатов Б.Ш.**
Қазақстандық және Түркия мектеп географиясы оқулықтары мазмұнындағы креативті ойлауды қалыптастырудың салыстырмалы талдауы.
// Хабаршы — педагогикалық ғылымдар сериясы, Абай атындағы ҚазҰПУ, №2, 2024.



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS IN KAZAKHSTAN

• **Абулгазиев А.У., Жандосова Г.Ө., Жұмашева А.Е.**
Қазақстанның трансшекаралық өзендерін орнықты пайдаланудағы өзекті мәселелер.

// *География және су ресурстары*, №1, қаңтар–наурыз 2024.
DOI: <https://doi.org/10.55764/2957-9856/2024-1-3-7>

• **Бакирова К.Ш.**
Жаратылыстану пәндері бойынша білім алушылардың өзіндік жұмысы ретінде бейнежазбалар жасау тәжірибесі.

// *Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің хабаршысы*, «Педагогика. Психология. Социология» сериясы, №2 (143)/2023, 146–158-б.
DOI: <https://doi.org/10.32523/2616-6895-2023-143-2-146-157>

• **Сейлхан А.С.**
Экологиялық құзыреттілікті қалыптастырудағы жобалау технологиясы.
Алматы: *Kemel Kitap*, 2024. – 136 б.

• **Жандосова Г.О.**
Дүниежүзілік мұра географиясы.
Оқу-әдістемелік құрал. Алматы: *Ұлағат* баспасы, 2024. – 168 б.

• **Kaster Sarkytkan.**
Workshop on the Economic and Social Geography of Foreign Countries.
Алматы: *Kemel Kitap*, 2024. – 167 б.

• **Ирkitбаев С.Н.**
Жаратылыстану.
Алматы: *Жания-Полиграфия* баспасы, 2023.

5.2. Студенттік зерттеу жобалары (жаратылыстану бағыты)

Практикалық бағыттағы оқыту және студенттердің зерттеу құзыреттерін дамыту аясында 2025 жылы Химия және Биология кафедраларының студенттері экологиялық және технологиялық мәселелерді шешуге бағытталған ондаған жобаларды жүзеге асырды.

Негізгі тақырыптар мен авторлар:

• **Мұрат Аңсар** – *Қалдық заттардан биопластик алу.*
Ғылыми жетекші: **Каражанова Д.А.**

• **Романова Шаттықжамал** – *Asteraceae тұқымдас өсімдіктердің тамырынан полисахаридтерді бөлу.*

Ғылыми жетекші: **Ахтаева М.Б.**

• **Ағылман Өркен** – *Қара сабын жасау (табиғи компоненттерден).*
Ғылыми жетекші: **Сарсекова К.**



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS IN KAZAKHSTAN

• **Сагидуллаева Камшат** – *Метанды оксидті катализаторларда толық тотықтыру.*

Ғылыми жетекші: **Жексенбаева З.Т.**

• **Олжабекова Гаухар** – *Полиакрил қышқылы – полиэтиленимин интерполимерлі жүйесінің неодим иондарын сору үдерістері.*

Ғылыми жетекші: **Химэрсэн Х.**

• **Мамытхан Әсел** – *Қаратау фосфоритінен полифосфат алу.*

Ғылыми жетекші: **Узакова А.Б.**

• **Ерланұлы Азамат** – *β -Аминопропиоамидоксимдердің сульфохлорлау реакцияларындағы реактивтілігі және өнімдердің биологиялық скринингі.*

Ғылыми жетекші: **Узакова А.Б.**

• **Нұрбақыт Ұлпан** – *Ауыр металдарды анықтауға арналған электрохимиялық сенсор жасау.*

Ғылыми жетекші: **Бақыткәрім Ы.**

• **Шертай Ақнұр** – *Мұнайбитумды жыныстарды термиялық өңдеуден қалған қалдықтарды құрылыс материалы ретінде пайдалану.*

Ғылыми жетекші: **Тілеуберді Е.**

• **Ақмырзаева Лаура** – *Шиелі ауданы аумағындағы Сырдария өзенінің суының экологиялық жағдайы.*

Ғылыми жетекші: **Жанбеков Х.Н.**

• **Ергешбаева Әсем** – *Алматы облысы сүтінің химиялық қасиеттерін зерттеу.*

Ғылыми жетекші: **Нұғыманова Л.А.**

• **Шүкен Аяна** – *Cu^{2+} иондарына селективті полимерлі сорбенттер алу.*

Ғылыми жетекші: **Ахтаева М.Б.**

• **Оралбай Альбина** – *Цеолитті қолдану арқылы күкірт қышқылын тазарту.*

Ғылыми жетекші: **Қожабекова Н.Н.**